



Об организации исполнения
поручения Премьер-министра РТ
от 14.11.2012 № 53616-ИХ

Начальникам отделов (управлений)
образования Исполнительных
комитетов муниципальных районов
Республики Татарстан

Директорам государственных
учреждений, подведомственных
Министерству образования и науки
Республики Татарстан

Во исполнение поручения Премьер-министра Республики Татарстан И.Ш.Халикова от 14.11.2012 № 53616-ИХ по письму Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.11.2012 № 14-4/10/1-2558 об организации работы по развитию в Республике Татарстан институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, в соответствии с комплексом мероприятий, утвержденных Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 28.09.2012 № 5324п-П12, Министерство образования и науки Республики Татарстан просит Вас организовать обсуждение проекта Кодекса учителя работниками отрасли в течение октября месяца текущего года.

Результаты обсуждения, а также предложения и замечания по проекту Кодекса учителя просьба направить до 30 октября 2013 года по электронному адресу: Guzel.Gataullina.X@tatar.ru.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин

Г.Х. Гатауллина
(843) 292-80-46

Профессиональный кодекс педагога Республики Татарстан

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, учащимися, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

Отношение педагога к профессиональной деятельности

Педагог:

Относится к педагогическому труду как к деятельности большой социальной значимости;

Творчески относится к профессиональной деятельности, использует инновационные методы воспитания и обучения;

Прогнозирует результаты своей профессиональной деятельности;

Непрерывно повышает свою профессиональную квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию;

Должен быть примером для учащихся, постоянно контролировать нравственную сторону своего поведения, управлять своими эмоциями;

Соблюдает высокую культуру поведения, речи и внешнего вида;

Заботится о своём авторитете как о важном факторе педагогического влияния на учащихся;

Полностью отвечает за достоверность представляемой им информации в отчетах разного уровня, а также в рамках его участия в грантах, конкурсах, олимпиадах и т.п.

Отношение педагога к учащемуся

Педагог:

Отвечает за формирование личности учащегося в соответствии с общечеловеческими ценностями;

Уважает личность учащегося;

Изучает внутренний мир ученика и социальные условия его развития;

Требователен (в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью) и справедлив к учащимся;

Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинство ребенка;

Несет моральную ответственность за характер отношений в системе

«учитель - ученик»;

Поддерживает ученика в его стремлении к духовно-нравственному и физическому самосовершенствованию;

Тактичен, проявляет толерантность в отношениях с субъектами образовательного процесса;

Формирует и уважает гражданскую идентичность личности учащегося;

Содействует развитию ученического самоуправления как формы сотрудничества в образовательном процессе;

Воспитывает в детях терпимость и уважение к различным культурам, религиям и национальностям.

Отношение к родителям учащихся

Педагог:

Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом;

Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка;

Систематически повышает уровень педагогической компетентности родителей;

Содействует установлению взаимного понимания между детьми и родителями.

Отношение учителя к коллегам и педагогическому коллективу.

Педагог:

Соблюдает корпоративную этику;

Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива;

Уважает коллег и поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности;

Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства;

Должен быть непримиримым к фактам антипедагогического поведения своих коллег.

Прошу оценить по 5-бальной шкале

1.	Отношение педагога к профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
Педагог должен:						
1.1	Относиться к педагогическому труду как к деятельности большой социальной значимости;					
1.2	Творчески относиться к профессиональной деятельности, использовать инновационные методы воспитания и обучения;					
1.3	Прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности;					
1.4	Непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию, стремиться к духовно-нравственному совершенствованию;					
1.5	Быть примером для учащихся, постоянно контролировать нравственную сторону своего поведения, управлять своими эмоциями;					
1.6	Соблюдать культуру поведения, речи и внешнего вида;					
1.7	Заботиться о своём авторитете как о важном факторе педагогического влияния на учащихся;					
1.8	Нести ответственность за достоверность представляемой информации в рамках грантов, конкурсов, олимпиад и т.п.					
2. Отношение педагога к учащемуся						
Педагог должен:						
2.1	Нести ответственность за формирование личности учащегося в соответствии с общечеловеческими ценностями;					
2.2	Уважать личность учащегося;					
2.3	Изучать внутренний мир ученика и социальные условия его развития;					
2.4	Быть требовательным (в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью) и справедливым к учащимся;					
2.5	Не допускать физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинство ребенка;					
2.6	Нести моральную ответственность за характер отношений в системе «учитель - ученик»;					
2.7	Поддерживать ученика в его стремлении к духовно-нравственному и физическому					

	самосовершенствованию;					
2.8	Быть тактичным, проявлять толерантность в отношениях с субъектами образовательного процесса;					
2.9	Формировать и уважать гражданскую идентичность личности учащегося;					
2.10	Содействовать развитию ученического самоуправления как формы сотрудничества в образовательном процессе.					
2.11	Воспитывать в детях терпимость и уважение к различным культурам, религиям и национальностям.					
3. Отношение к родителям учащихся						
Педагог должен:						
3.1	Создавать условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом;					
3.2	Содействовать укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка;					
3.3	Систематически повышать уровень педагогической компетентности родителей;					
3.4	Содействовать установлению взаимного понимания между детьми и родителями.					
4. Отношение учителя к коллегам и педагогическому коллективу.						
Педагог должен:						
4.1	Соблюдать корпоративную этику;					
4.2	Способствовать формированию корпоративной культуры педагогического коллектива;					
4.3	Уважать коллег и поддерживать авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности;					
4.4	Помогать молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства;					
4.5	Быть непримиримым к фактам антипедагогического поведения своих коллег.					


Лист согласования к документу № 13754/13 от 04.10.2013

Инициатор согласования: Гатауллина Г.Х. Ведущий консультант отдела кадровой политики

Согласование инициировано: 04.10.2013 12:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ершова Т.К.	-	Согласовано 04.10.2013 13:29	-
2	Мустафин Д.М.	-	 Подписано 04.10.2013 19:25	-